



## Выбрали!

Гимназия надолго запомнит 11 ноября 2016 года, когда холл школы превратился в настоящий избирательный пункт. Суета избирателей, волнение избираемых... Наша редакция не могла обойти стороной такое яркое для гимназии событие. Именно поэтому мы решили посвятить выборам отдельный выпуск.

Посмотрите наш фотоотчет, чтобы снова окунуться в эту атмосферу. Прочитайте хронологию выборов, чтобы узнать, с чего всё начиналось и чем всё закончилось. Узнайте, за кого голосовала гимназия и почему именно их кандидатуры были выдвинуты на этот пост.

Вы когда-нибудь задавали себе вопрос, что влияет на победу в выборах? Ваша предвыборная кампания, ваш план работы, ваше ораторское мастерство? Читайте наш специальный выпуск, и вы обязательно найдёте ответы на эти вопросы.

Наша редакция говорит огромное «спасибо» администрации гимназии, кандидатам и волонтерам. Выборы 2016 года стали поистине ярким событием!

*София Нуянзина, 11М*



Один из кандидатов вместе со своей «группой поддержки»  
Фото Нуянзиной Софии, 11М

## В этом выпуске:

**А у нас свои выборы**

**2 Разрешите представить**

**5**

**Хронология выборов**

**3 Что влияет на победу в выборах?**

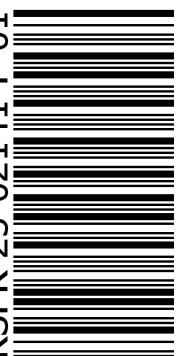
**6**

**Всё по-взрослому**

**4 Первый «президент»**

**7**

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Rspbr.lgo.ru

# А у нас свои выборы

Как вы все знаете, в нашей школе недавно прошли выборы на пост Председателя совета самоуправления гимназии №2. Несмотря на то, что результаты выборов нам уже известны, мне кажется, что очень интересно будет познакомиться со всеми кандидатами на этот пост, ведь каждый из них был достоин внимания и предлагал не менее интересные идеи по преобразованию жизни в нашей гимназии.

Мы задали несколько вопросов нашим кандидатам по поводу их предвыборной кампании, и вот что они нам рассказали. Давайте начнем знакомиться.

**Елизавета Лебедева, 9Я:**



«Я всегда думала, что мы должны не стоять на месте, а пробовать себя в новых сферах деятельности. Поэтому я и решила баллотироваться. Почему именно я? Я не хочу выделять себя, но я достаточно образована, целеустремленная, креативная и коммуникабельная. Мне кажется, именно такой и должен быть будущий президент. О том, что я могу сделать в гимназии, глобально я ещё не думала, но все же я бы придумала новые мероприятия для старших классов и различные развивающие игры для начальной школы. Я бы чаще устраивала дни самоуправления, ведь это очень интересно, это сближает нас. Все мои усилия

будут направлены на то, чтобы сделать наш школьный коллектив более дружным. Только совместными усилиями мы сделаем гимназию лучше!»

**Егор Подсадников, 10А:**

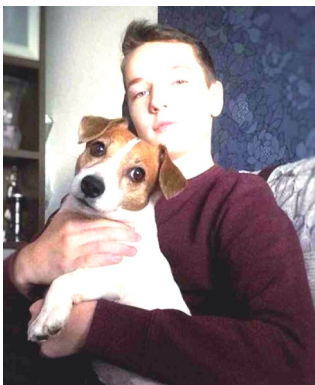
«Я хочу получить какой-то интересный опыт, который потом может пригодиться мне в жизни, и еще, мне хочется что-то поменять в окружающем меня мире. Я ответственный, неглупый, умею анализировать и принимать важные решения, еще я очень творческий человек и хочу самореализации. Что я планирую сделать, став президентом? Для начала просто удер-



жать тот уровень жизни в гимназии, который есть сейчас, т.к. он достаточно высок, а потом, разумеется, повысить его. Я планирую повысить уровень успеваемости и посещаемости учеников, а так же буду пропагандировать здоровый образ жизни, начиная с младших классов.»

**Илья Парняков, 11Э:**

«Я считаю, что школе нужен такой человек, который что-то смог бы сделать для нее, который сможет исправить то, что в ней неидеально. Я считаю себя



таким человеком, и, конечно, буду помогать школе. Люди верят в меня, и я думаю, что оправдаю их надежды. В первую очередь я хочу развить сеть школьного телевидения, которое будет развивать активность учащихся. Это проект, который объединит всех участников учебного процесса.»

**Ольга Котляр, 10М:**

«Как говорил один мой очень хороший знакомый, пока ты не закончил школу, пробуй себя везде. Лишним опытом никогда не будет. Тем более, это скорее всего косвенно поможет в моей будущей профессии. А также я хочу сделать наш второй дом лучше. Почему именно я? Я не могу ответить на этот вопрос, ведь все, кто



выдвинул свою кандидатуру на роль президента школы, готов взять ее на себя. Здесь уже будут решать ученики гимназии, кто лучший. Планы по улучшению школы я полностью описала в презентации и в газете.»

**Павел Михайлов, 9Б:**

«Наверное, как и для любого человека, саморазвитие для меня далеко не на последнем месте. Кто-то ищет это развитие в какой-то одной сфере, а мне интересны различные грани этого мира. Пожалуй, я бы хотел попробовать себя в различных амплуа, это



поможет мне потом уже во взрослой жизни. Почему именно я? Сложный вопрос. Не хотелось бы как-либо возвышать себя над другими кандидатами, но, откровенно говоря, не все, кто выдвинул

себя, понимают вообще, какая ответственность ляжет на их плечи. По правде сказать, я сам не представляю весь спектр обязанностей, которые мне предстоят, но могу обещать, что те, кто проголосует за меня, не по-

жалеют. Как мне кажется, многие «гайки» совета самоуправления отлично исполняют свою работу, а моя цель — найти незакрученные гайки и исправить ситуацию...»

Борьба между кандида-

тами была нешуточной. Но лучший все же был выбран. Мы спешим поздравить Олю Котляр с достойной победой и пожелать ей успехов в ее начинаниях на посту президента нашей любимой гимназии. Наде-

мся, что Оле удастся воплотить все ее идеи в жизнь и мы не пожалеем, что отдали ей свои голоса.

*Софья Паикова, 9В  
фото взяты из семейных архивов учеников*

КАК ЭТО БЫЛО

## Что за чем, и почему?

**Выборы** - дело нелегкое, особенно когда сталкиваешься с этим впервые. Никто и понятия не имел, что такое выборы в совет самоуправления. В итоге выборы в гимназии прошли на уровне, а ученики получили большой заряд эмоций. Но кто был «за кулисами» этого мероприятия?




**11.10** Первая заметка о предстоящем мероприятии появилась у меня в ещё 11 октября, за месяц до даты проведения выборов. Мы с Даниилом Тарановым загорелись этой идеей и занялись планированием. В тот же день мы решили, что нужно написать Положение для участников, сделать рекламу с призывом поучаствовать в выборах, помочь участникам с организацией предвыборных кампаний и снять интервью с кандидатами. К сожалению, не все наши идеи нашли применение, но останавливаться было нельзя.

**12.10 - 14.10** До конца этой недели мы занимались тем, что делали рекламу для предстоящих выборов. Главным для нас было не сообщить как можно больше информации сразу, а наоборот, заинтриговать учеников,

заставить их подумать, почему бы им, действительно, не выбрать будущее для своей школы.

**17.10 - 20.10** Именно утром в понедельник мы вывесили рекламу на школьные телевизоры, и по гимназии стали ходить разговоры: "Зачем это? А что будет?". Постепенно гимназисты поняли, что школе предстоят выборы председателя совета самоуправления. На этой же неделе было вывешено объявление для самих кандидатов, где было сказано, куда подавать заявку. Тогда мы очень боялись, что заявок будет не больше трёх-пяти, и это порушило бы все наши планы о грандиозном мероприятии. Как же мы были рады...

**21.10** ...когда обнаружили в ящике для объявлений более 15 заявок! Тогда мы

ЕСЛИ ТЫ САМ ВЫБИРАЕШЬ  
КАКУЮ  СЛУШАТЬ,  
КАКУЮ  НОСИТЬ  
И КАКУЮ  ЕСТЬ,  
ПОЧЕМУ БЫ ТЕБЕ  
НЕ ВЫБРАТЬ  
БУДУЩЕЕ ШКОЛЫ

втроем с Оксаной Владимировной отобрали наиболее достойных кандидатов, которых оказалось девять. В этот же день мы распечатали каждому из них небольшое положение о подготовке их предвыборной кампании. Каждому предлагалось сделать плакат и видеоролик. К сожалению, к этому заданию кандидаты подошли не очень ответственно: кто-то обошёлся одним плакатом, а о ком-то гимназия вообще так и не узнала.

**24.10 - 28.10** В течение всей недели по телевизорам шли видеоролики кандидатов и их предвыборные рекламные плакаты. Таким образом, ученики могли узнать кандидатов получше и понять, за кого отдать голос в решающий день. Конец недели был ознаменован каникулами, поэтому ребята отправились домой с мыслями о предстоящих выборах.

**7.11 - 10.11**

И вот все снова вернулись в школу! Наша работа закипела: нужно было сделать и

распечатать около 2000 бюллетеней! В них все было как в настоящих бюллетенях. В последний день мы сидели как на иголках. Предвкушали...

**11.11** День выборов. Администрация гимназии позаботилась о том, чтобы все прошло на высшем уровне: в холе стояли кабинки и урна для бюллетеней, столы, за которыми сидели волонтеры. В холе в течение перемен было огромное количество людей. Кто-то тщательно заполнял бюллетень, кто-то пришёл поддержать друга, кому-то просто нравилось наблюдать за всем происходящим со стороны.

В конце дня были подсчитаны голоса, а на следующий день на экран были выведены результаты выборов в процентном соотношении. Председателем совета самоуправления гимназии №2 в 2016 году стала Ольга Котляр. Все выдохнули.

*Софья Нуязина, 11М*

**А ТЫ  
УЖЕ ПОДАЛ  
ЗАЯВКУ НА  
ВЫБОРЫ?**

Заявки\* для кандидатов  
в президенты школы  
принимаются до **15 октября**  
в ящик на вахте  
(от учащихся 8-11 классов!)



# Всё по-взрослому

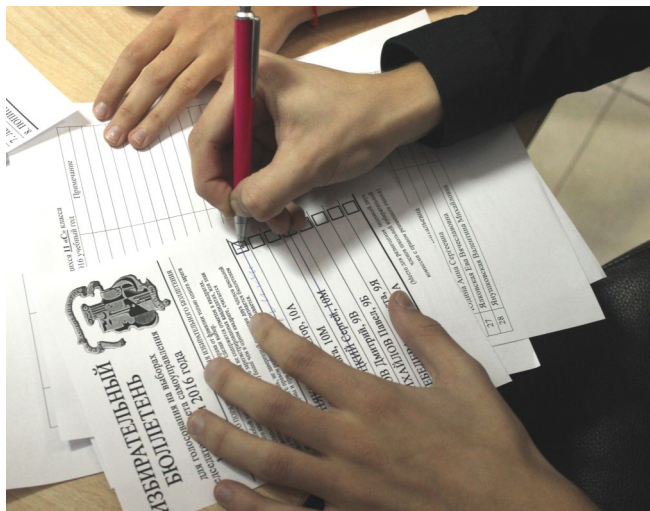
11 ноября 2016 года в нашей гимназии состоялись выборы Председателя самоуправления. Кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы 8-11 класса, пользующийся авторитетом в гимназии.

Всего было 8 кандидатов: Парников Илья, 11Э Подсадников Егор, 10А Котляр Ольга, 10М Пшенецкий Сергей, 10М Диков Дмитрий, 9В Михайлов Павел, 9Б Лебедева Елизавета, 9Я Попинака Диана, 8А.

Атмосфера была как на настоящих выборах. Народу пришлось очень много, каждый хотел отдать свой голос за своего кандидата. В голосовании принимали участие ученики с 5 по 11 класс и учителя. Процесс голосования был максимально приближен к реальным выборам. Всё было, как положено: списки избирателей, избирательная комиссия, наблюдатели, бюллетени с фамилиями кандидатов, кабинки для голосования и избирательная урна. Вначале надо было отметить в списках, затем получить бюллетень, поставить галочку возле фамилии того или иного кандидата и опустить бумагу в избирательную урну. Всё по-взрослому.

Перед выборами были организованы интервью с кандидатами. Каждый кандидат предложил свою программу деятельности, высказывал свое мнение о том, что они сделают, какие идеи постараются претворить в жизнь, чтобы сделать

Кто одержит победу, зависит именно от наших голосов. Скоро мы узнаем имя нашего победителя на пост Председателя самоуправления гимназии. А тот, кто займет второе место по количеству голосов, станет вице-председателем.



жизнь в гимназии более интересной.

Все кандидаты выглядели достойно, их программы вызвали большой интерес у учащихся. Выборы прошли очень активно и интересно.

Я считаю, что данное мероприятие является частью гражданского воспитания учащихся. Выборы дают возможность подготовить нас к участию в политической жизни общества. Мы приобретаем практиче-

*Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.*

ские навыки и как будущие избиратели. Выборы председателя ученического самоуправления способствуют воспитанию у учащихся общественной активности, гражданской нравственности, преодолению безразличия к действиям властей, чувства долга и ответственности.

Тем не менее, сегодняшние «школьные выборы», послужат хорошей репетицией настоящих выборов, в которых мы уже очень скоро сможем принимать участие. И есть надежда, что мы, став взрослыми, не будем отсиживаться дома, а придем на избирательные участки и проголосуем.

*Артём Жураковский, 8А  
фото София Нуязина, 11М*



# Ольга Котляр

**Возраст** 15 лет

**Класс** 10М

**В гимназии** с 1-го класса

**Хобби** – волонтерство, вожатство, баскетбол, рисование, вкусно поесть

**Любимая книга** «Лидер без титула»

**Цель в жизни** – Всестороннее развитие

**Источник вдохновения** – Дети, их благодарность за помощь, их глаза и любовь

**Три слова о себе:** Активная, небезразличная, креативная



Ещё до того, как я стала председателем совета самоуправления, я поставила перед собой цель преобразить нашу школу так, чтобы в гимназии хотелось находиться и после учёбы. Сейчас маленькими шажками я продвигаюсь к реализации своих обещаний. Первостепенной задачей стало создание волонтерского корпуса, т.к. именно волонтеры могут помочь осуществить все задуманные проекты. Буквально за неделю я написала проект по развитию и подала его на мероприятие «Лидер XXI века». Проходило оно для ребят, которые являются организаторами, кураторами или лидерами молодежных объединений. К сожалению, занять призовое место мне не удалось, но участие в этом конкурсе помогло мне усовершенствовать проект и внести некоторые коррективы.

Недавно был написан следующий проект по работе волонтерского корпуса на 2016-2018 год под названием «Дети детям: мы с тобой», направленный на работу активной молодежи со своими сверстниками и не только. Именно эта идея принесла нашей школе победу на мероприятии «Траектория здоровья», где проходила его защита.

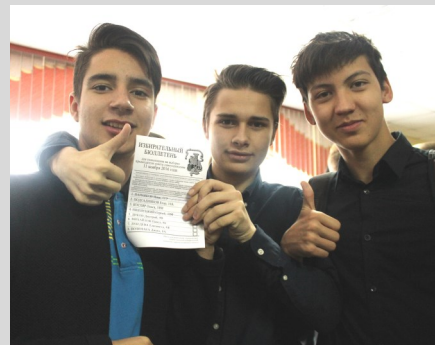
Среди учеников гимназии был сформирован состав волонтеров, который уже проделал большую работу на финале регионального этапа КВН, При-

морской танцевальной Олимпиаде, конкурсе «Стартинейджер-2016». Те же ребята организовали викторину в честь Дня героев Отечества и провели классные часы для школьников во Всемирный день борьбы со СПИДом.

Теперь у волонтеров есть не только название, но и собственная эмблема в виде сердца с пылающим огнём внутри. Сама картинка сложилась у меня в голове, а Люба Кузнецова и Кирилл Михалёв помогли изобразить её на бумаге и в электронном виде. В ближайшее время будет продумываться вариант волонтерской формы. Для поддержания связи между волонтерами, оповещения о предстоящих мероприятиях и привлечения других активных ребят была создана группа в соц.сети Вконтакте «Беспокойные сердца». Сейчас полным ходом идёт подготовка к учебе волонтеров, которая планируется на январь, куда мы приглашаем всех желающих получить новый опыт и, конечно же, свою волонтерскую книжку.

*Знакомилась и подводила итоги первого месяца работы с первым выбранным председателем совета самоуправления  
Екатерина Беседина, 9В  
фото из личного архива ученицы*

## Как это было



# Что влияет на победу в выборах?

Всем известны уже прошедшие выборы президента в США. Грандиозная по своим масштабам предвыборная кампания каждого из кандидатов доказывала, что её кандидат – лучший. Ну и как тут понять, какими принципами руководствуются выборщики?

После прошедших в гимназии выборов мне стало интересно, а что же влияет на победу? Можно ли заранее предсказать победу, и если да, то, как это сделать?

Я, как выборщик, до последнего дня не знала, за кого проголосую. Сначала, я думала, что «у руля» должен стоять ответственный и воспитанный человек. Но в последний день перед самым голосованием я резко изменила своё мнение. Я посмотрела на агитационные плакаты и поняла, что всем кандидатам, кроме одного, не хватает креативности.

Вообще предсказывать

победу на выборах очень сложно. Ведь всё решается в последний момент.

А если председателя Совета самоуправления выбирают и ученики, и учителя, то всё запутаннее вдвойне. Учителя любят активистов, амбициозных учеников, хороших детей. А ученики голосуют за своих героев. Они выбирают тех, кто не боится высказать своё мнение, кто умеет отстаивать свою точку зрения.

Так, может, за несколько дней провести опрос, чтобы узнать приблизительный итог? Не поможет! Прошедшие выборы прези-

дента США показали, как ошибаются социальные опросы. Кто-то ещё не решил за кого проголосовать, кому-то неприятно высказывать своё мнение вслух.

Я думаю, что секрет успеха и победы очень прост: надо уметь показать другим людям то, что им хочется видеть. Но это не значит, что, победив, можно забыть об обязанностях! Прежде всего нужно понимать, зачем и для кого ты это делаешь. Нужно поставить перед собой цель и идти к ней.

Затем следует расска-

зать о себе людям. Подумайте, за кого проголосуют выборщики: за неизвестного кандидата или за «звезду школы»?

Вот несколько простых правил для победы в выборах:

- Всё делайте в срок. Подавайте вовремя заявку, не тяните до последнего.
- Не забывайте, что нужно представить себя другим. Сделать видеоролик или нарисовать газету – всё зависит от вас.
- Помните, что поставить цель и выполнить её – обязательное условие.
- Верьте в себя и ждите результатов.

*Надежда Мухина, 8В*

## Результаты выборов на пост председателя Совета самоуправления гимназии №2



# Первый «президент»

За кого голосовали гимназисты 11 ноября? Чем они руководствовались при выборе нового «президента»? И что победило: зрительские симпатии или разумный выбор?

Большинство участников референдума, отвечая на вопрос «Каким должен быть президент?», использовали такие слова как:

- Честный
- Небезразличный
- Ответственный.

Но некоторые из проголосовавших забыли, что голосовать нужно

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

для голосования на выборах  
председателя совета самоуправления  
11 ноября 2016 года



### РАЗЪЯСНЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделали выбор.  
Избирательный бюллетень, в котором не содержится отметок в квадратах, расположенных справа от сведений о зарегистрированных кандидатах, или знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате, считается недействительным.  
Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов школьной избирательной комиссии с правом решающего голоса, принятый бюллетенем установленной формы и при подсчете голосов не учитывается.

1. ПАРНЯКОВ Илья, 11Б	<input type="checkbox"/>
2. ПОДСАДНИКОВ Егор, 10А	<input type="checkbox"/>
3. КОТЛЯР Ольга, 10М	<input type="checkbox"/>
4. ПШЕНИЦКИЙ Сергей, 10М	<input type="checkbox"/>
5. ДИКОВ Дмитрий, 9В	<input type="checkbox"/>
6. МИХАЙЛОВ Павел, 9Б	<input type="checkbox"/>
7. ЛЕБЕДЕВА Елизавета, 9Я	<input type="checkbox"/>
8. ПОПИНАКА Диана, 8А	<input type="checkbox"/>

(Место для размещения подписей двух членов школьной избирательной комиссии с правом решающего голоса)

«головой, а не сердцем», и отдавали свой голос друзьям, одноклассникам и т.п.

Несмотря на это, борьба за первое место вышла невероятно жесткой. Каждый кандидат, выдвигая свою кандидатуру на выборы, заранее подготовил предвыборную кампанию, в которую входила не только реклама его имени на школьном канале G2tv, но и всячески пытался выделиться из толпы конкурентов.

В итоге победу одержала, Ольга Котляр, 10М, набрав 22,3% голосов. Но ее победу нельзя назвать убедительной. Павел Михайлов, занявший второй место по итогам голосования, проиграл победительнице лишь в 0,2%. Это в лишний раз говорит о том, что каждый голос имел колоссальное значение и мог повлиять на итоговые результаты. А после того, как стало известно, что в референдуме приняла участие большая часть учеников, эти выборы, с чистой совестью, можно назвать состоявшимися.

Исходя из того, что новый совет самоуправления планирует сделать, можно надеяться, что наша школа с каждым днем будет становится всё лучше и лучше.

*Влад Беляев, 10С*

## Как это было



Школьное телевидение G2tv как всегда постаралось оказаться в гуще событий

# Жизнь – полёт

**А может, я рожден не просто так?... Стремиться надо к вершинам. А на вершинах приходит время перемен.**

Представьте. Вы на улице. Поднимите голову вверх. Что вы видите? Небо. Что для нас небо? Это не просто облака, не просто голубая или темно-синяя гладь, не просто часть природы. Мы не можем его потрогать, как бы высоко мы ни поднимались. Это олицетворение чего-то безграничного, недостижимого. Олицетворение истинной свободы.

Задумывались ли вы, каких вершин возможно достичь? На что мы, люди, способны? Сколько путей перед нами, и что нас ждет в конце того или иного пути? Есть ли у этого пути, вообще, конец? Недавно я прочла повесть Ричарда Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон».

Это действительно рассказ о чайке, которую звали Джонатан Ливингстон, но это была не та чайка, которую мы привыкли видеть у берега. Пока все его сородичи старались добыть кусок съестного, Джонатан совершенствовал свои навыки полета. От него остались «одни кости, да перья», по словам матери, но он не прекращал свои тренировки.

Бывали взлеты и падения, удачи и неудачи, победы и поражения, но даже в тот переломный момент, когда ему показалось, что он не способен летать так, как ему хочется и что он «опустил руки», но он смог доказать себе, что он ошибается, что его призвание не кружить в поисках еды, его при-

звание намного выше. Его жизнь - полёт.

Чайки – птицы, а значит, рождены, чтобы летать. А где они летают? Они летают в небе. В том недостижимом, безграничном пространстве. Небо в этой повести является одной большой метафорой. Оно олицетворяет цель каждого из нас, ведь мы стремимся к мечте куда-то ввысь. Чайка Джонатан Ливингстон — это каждый из нас.

Джонатан показывает читателю, что возможности безграничны, стоит только начать что-то делать для осуществления своей цели и покорить даже самые недостижимые вершины возможно.

Я думаю, именно сейчас, когда каждый из нас ищет свое предназначение и свой путь, эта книга как нельзя лучше подходит для чтения. Она открывает глаза на мир, на возможности человека. Она заставляет задуматься: «А может я рожден не просто так?»...

*С уважением,  
Ольга Каменщикова, 11М  
фото Марии Харченко,  
выпускницы 2016*



**«Через тернии к звездам!»**

**Адрес:**  
г. Владивосток,  
Океанский проспект, 143  
**Телефон:** (423)245-78-46  
**Факс:** (423)245-78-46  
**Эл. почта:** vladgym2@mail.ru  
**Сайт:** vladgym2.ru

**Над выпуском работали:**

Алина Тальпова, 6К  
София Нуянзина, 11М  
Юлия Сидоренко, 6Б  
В номере использованы  
фотографии  
Софии Нуянзиной, 11М

**корректор:**

Абраменко Р.К.,  
учитель русского языка  
и литературы,  
куратор издания  
Чистякова Е.Н.,  
учитель информатики